



Il ruolo educativo dell'agricoltura e delle fattorie didattiche

dott. Marco Zucchelli
Ufficio Economia e politica agraria
marco.zucchelli@provincia.tn.it



Provincia Autonoma di Trento -
Servizio Agricoltura

IL RUOLO EDUCATIVO DELL'AGRICOLTURA E DEGLI AGRICOLTORI – la domanda

1. Valori e simboli evocati dall'ambiente e della civiltà rurale, dall'agricoltura tradizionale (sicurezza, tempi lenti, pace, armonia ...) → il richiamo della campagna, il desiderio di de-urbanizzazione;
2. La riscoperta del settore primario, delle origini e dei percorsi di ciò che mangiamo e beviamo (provenienza, genuinità, salubrità, filiere corte o dirette ...) → informazioni, garanzie, relazioni;
3. L'integrazione agricoltura-turismo: fruizione congiunta del territorio e dei suoi prodotti (motivazione principale o secondaria), armonia sociale, paesaggistica ...



IL RUOLO EDUCATIVO DELL'AGRICOLTURA E DEGLI AGRICOLTORI – le risposte

1. Valori e simboli evocati dall'ambiente e della civiltà rurale, dall'agricoltura tradizionale → mantenimento dei valori della "civiltà contadina" (senza forzature), essere sé stessi (in risalto la parte migliore di sé stessi) ...;
2. La riscoperta del settore primario, delle origini e dei percorsi di ciò che mangiamo e beviamo → trasparenza e chiarezza nella comunicazione scritta (etichette, liste prodotti ...) e verbale; possibilità di vedere, parlare col produttore, capire, assaggiare, comprare ...;
3. L'integrazione agricoltura-turismo: sviluppo compatibile dei due settori, marketing interno verso gli operatori ed i cittadini ...



DEFINIZIONE DI FATTORIA DIDATTICA: L.p. 10/2001 e regolam. esecuzione

- Attività educative e didattico-culturali
- destinate ai diversi cicli di istruzione scolastica e ad altri soggetti interessati,
- mediante l'utilizzazione della propria azienda agricola, in rapporto di connessione con le attività agricole;
- volte a favorire:
 - a) la conoscenza del territorio rurale, dell'agricoltura e dei suoi prodotti, dei cicli produttivi, della stagionalità dei prodotti, della vita e della biodiversità animale e vegetale;
 - b) la conoscenza dei sistemi agricoli di produzione biologica, integrata ed ecocompatibile;
 - c) l'educazione al consumo consapevole, a una sana alimentazione e all'adozione di corretti stili di vita.





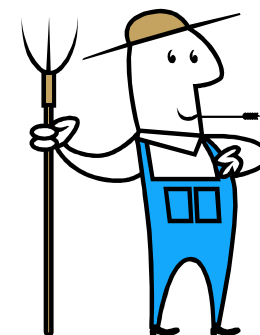
LA FATTORIA DIDATTICA:

L.p. 10/2001 e regolam. esecuzione

- Non farà più parte degli esercizi agrituristici, dopo l'aggiornamento del regolamento di esecuzione (norma transitoria)
- Necessaria solo una SCIA in Comune (non il nullaosta PAT)
- Ricomprende anche le F.D. svolte ai sensi della Legge 388/2000,

LA FATTORIA DIDATTICA: REQUISITI OBBLIGATORI

- Requisiti morali (decreto legislativo n. 59 del 2010 per l'esercizio dell'attività commerciale di vendita e di somministrazione)
- Requisiti professionali (?) ... formazione
- Requisiti dei locali (sala, gabinetto ...): dimensioni, norme superamento barriere architettoniche, sicurezza, igiene, compatibilità urbanistica ...
- Cosa è meglio lasciare al mercato?



LA FATTORIA DIDATTICA: REQUISITI DI QUALITA' E DISTINTIVI

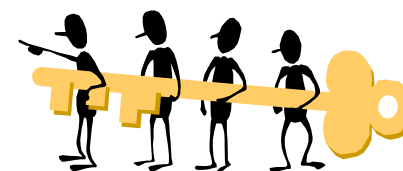
- La classifica (margherite), sparirà per le F.D.
- I marchi di caratterizzazione dell'offerta (Family in Trentino ...)
- La Qualità ... percepita da chi offre e da chi riceve i servizi





LA FATTORIA DIDATTICA: pillole di strategia e marketing

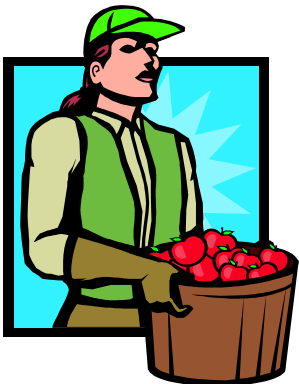
- Distinguersi, sorprendere, emozionare: eccellenza (agricola, educativa), innovazione, passione, coinvolgimento
- Il doppio target: educatori (scelta F.D.) – educati (soddisfazione)
- Marketing: rete FD (sistema scolastico, Trentino marketing ...) e micro-marketing (sito, eventi ...)



LA FATTORIA DIDATTICA

dal punto di vista dell'imprenditore agricolo:

- La singola FD è una piccola attività connessa, piccola integrazione del reddito, piccoli spazi dedicati
- Ma può essere un veicolo per valorizzare le attività principali
- Può essere un modo di valorizzare membri della famiglia (giovani, coniuge, anziani ...), il loro sapere, i loro carismi e la loro competenza
- Ti mette più in gioco, più in vetrina
- Esige accoglienza, gentilezza, tolleranza
- Obbliga a maggior attenzione su sicurezza ed igiene



LA FATTORIA DIDATTICA

dal punto della PAT

La RETE delle FD:

- è un importante e valorizzato elemento integrativo dell'offerta educativa-formativa (esperienza reale e non teorica o virtuale, sensoriale...)
- è un importante elemento di integrazione tra agricoltura e turismo
- è elemento di valorizzazione economica e familiare delle risorse della società rurale





QUANTE SONO OGGI LE F.D. IN TRENTINO? Ai sensi della Lp 10/2001:

INDIRIZZO PREVALENTE	malga	N° esercizi
zootenico	si	5
zootenico	no	23
vegetale	si	8
vegetale	no	61

Totale

97

RIPARTIZIONE F.D. PER COMUNITA' DI VALLE

Comunità di Valle	n° esercizi
Comun General de Fascia	2
Comunità Alta Valsugana e Bersntol	8
Comunità Alto Garda e Ledro	5
Comunità della Paganella	8
Comunità della Val di Non	15
Comunità della Vallagarina	10
Comunità della Valle dei Laghi	4
Comunità della Valle di Cembra	3
Comunità della Valle di Sole	5
Comunità delle Giudicarie	13
Comunità di Primiero	4
Comunità Rotaliana-Kònigsberg	2
Comunità Territoriale della Valle di Fiemme	3
Comunità Valsugana e Tesino	8
Magnifica Comunità degli Altipiani Cimbri	4
Val D'Adige (Territorio) <small>Provincia Autonoma di Trento - Servizio Agricoltura</small>	3